

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya					
Departemen Ilmu Kesehatan Anak					
Rencana Pembelajaran Semester 2021-2022					
Mata Kuliah (DIVISI)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal penyusunan	Revisi
	MK-	1	3-7 (Madya)	13-09-2021	0
	<b>Dosen Pengampu Mata Kuliah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. dr. Haryudi AC., SpA(K)</li> <li>• dr. Irfan Agus S., SpA(K)</li> <li>• dr. Fadilah Mutaqin., SpA(K)</li> </ul>			<b>Kepala Program Studi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. dr. Haryudi AC., SpA(K)</li> </ul>	

### Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah endokrinologi anak (MK-Endokrin) 1 bertujuan memberikan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan dasar peserta didik dalam menghadapi kasus endokrin anak. Kompetensi penanganan kasus kegawatdaruratan yang akan dicapai adalah level 3, yaitu mengetahui patofisiologi, mampu mendiagnosis dan melakukan tata laksana awal. Lingkup bahasan terdiri atas: Gangguan remaja; pancreas dan diabetes mellitus; kalsium, tulang dan paratiroid; kedaruratan endokrin; kelenjar tiroid; pertumbuhan; keseimbangan cairan dan elektrolit; adrenal; kelenjar gonad. Bentuk pembelajaran berupa kuliah mingguan, *bedside teaching*, tugas layanan bangsa serta presentasi jurnal dan kasus. MK-Endokrin 1 dilaksanakan selama 2 minggu dalam 1 semester, terhitung sebagai 1 SKS. Bentuk penilaian adalah tes tulis, workplace-based assessment (WPBA), dan ilmiah divisi (*journal reading*).

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<p><b>Sikap (CPMK 1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang emergensi dan rawat intensif anak.</li></ul> <p><b>Pengetahuan Umum (CPMK2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menguasai konsep teoritis tentang data klinis dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis.</li><li>• Menguasai konsep teoritis dalam menentukan tata laksana farmakologi dan non farmakologi, berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi.</li></ul> <p><b>Ketrampilan Umum (CPMK 3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menerapkan ilmu dasar bidang endokrinologi anak dalam mendiagnosis, melakukan tatalaksana, menentukan prognosis, dan komplikasi</li><li>• Mampu merencanakan, melakukan, dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional pada kasus endokrinologi anak.</li><li>• Mampu melakukan tindakan emergensi dan tindakan medis di bidang endokrinologi anak.</li></ul>
---	--

Pemetaan CPL dengan CPMK	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
<b>CPL 1</b> Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan metode berpikir ilmiah dalam memecahkan masalah kesehatan anak	v		v
<b>CPL 2</b> Mampu mengenal, menyusun prioritas, dan merumuskan pendekatan penyelesaian masalah kesehatan anak dengan cara penalaran ilmiah melalui perencanaan, implementasi, serta evaluasi terhadap upaya preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif			v
<b>CPL 3</b> Menguasai pengetahuan serta turut mengembangkan ilmu dan teknologi dalam memberikan pelayanan kesehatan anak	v	v	
<b>CPL 4</b> Mempunyai keterampilan dan sikap yang baik sehingga sanggup memahami dan memecahkan masalah kesehatan anak secara ilmiah dan dapat mengamalkannya kepada masyarakat secara optimal	v		v
<b>CPL 5</b> Mampu menangani kasus pediatrik spesialisik, terutama pada bidang emergensi, infeksi, dan penyakit kronis, dengan kemampuan profesionalisme yang tinggi melalui pendekatan kedokteran berbasis bukti (evidence based medicine/EBM)	v		v
<b>CPL 6</b> Mampu melakukan pelayanan kesehatan anak melalui komunikasi interpersonal sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang optimal secara fisik, mental, dan sosial dengan upaya pencegahan, pengobatan, peningkatan kesehatan, serta rehabilitasi	v		v
<b>CPL 7</b> Mampu melakukan penelitian (dasar, klinis, atau kesehatan masyarakat), yang bermanfaat dalam skala nasional atau internasional, serta mempunyai motivasi mengembangkan pengalaman belajarnya sehingga dapat mencapai tingkat akademik lebih tinggi	v	v	
<b>CPL 8</b> Mampu mengorganisasi pelayanan kesehatan anak sehingga menjadi pemuka dalam pengembangan pelayanan kesehatan anak dengan profesionalisme tinggi			v

<b>CPL 9</b> Mampu berpartisipasi dalam pendidikan kesehatan umumnya dan ilmu kesehatan anak khususnya	<b>v</b>		<b>v</b>
<b>CPL 10</b> Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi, ataupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan ilmu kesehatan anak	<b>v</b>		
<b>CPL 11</b> Mempunyai rasa tanggung jawab dalam melakukan profesi kedokteran dalam suatu sistem pelayanan sesuai dengan Sistem Kesehatan Nasional dan berpegang teguh pada Etik Kedokteran Indonesia	<b>v</b>		

### Strategi dan Topik Pembelajaran

Minggu	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Level Kompetensi	Dosen Pengampu
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan Remaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> <li>• Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui mekanisme hormon yang mempengaruhi pubertas dan menstruasi</li> <li>• Mampu mengetahui patofisiologi gangguan pubertas dan menstruasi</li> <li>• Mampu mendiagnosis gangguan pubertas dan menstruasi</li> <li>• Mampu memberikan terapi awal pada gangguan pubertas dan menstruasi</li> <li>• Mampu memberikan tatalaksana lanjutan dan follow up pada gangguan pubertas dan menstruasi</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAC</li> <li>• IAS</li> <li>• FM</li> </ul>
2	Pankreas dan <i>Diabetes mellitus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> <li>• Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami klasifikasi dari DM</li> <li>• Mampu mengetahui patofisiologi dari DM</li> <li>• Mampu mendiagnosis DM tipe 1 dan tipe 2</li> <li>• Mampu memberikan tatalaksana awal dari DM</li> <li>• Mampu memberikan tatalaksana lanjutan dan follow up pada DM</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAC</li> <li>• IAS</li> <li>• FM</li> </ul>

3	Kalsium, tulang paratiroid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui patofisiologi vitamin D dan kalsium</li> <li>• Mengetahui patofisiologi hormon paratiroid</li> <li>• Mampu mendiagnosa dan tatalaksana awal defisiensi vitamin D dan kalsium</li> <li>• Mampu mendiagnosa dan tatalaksana awal hipoparatiroid dan hiperparatiroid</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dan mampu mendiagnosis osteogenesis imperfekta</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAC</li> <li>• IAS</li> <li>• FM</li> </ul>
4	Kedaruratan Endokrin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> <li>• Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui patofisiologi dan mampu mendiagnosa KAD</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dan mampu mendiagnosa hipoglikemia dan hiperglikemia pada anak dan bayi</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dan mampu mendiagnosa krisis adrenal dan tiroid</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dan mampu mendiagnosa gangguan elektrolit</li> <li>• Mampu memberikan terapi awal pada gangguan elektrolit</li> <li>• Mampu memberikan terapi lanjutan dan follow up pada KAD, hiperglikemia dan hipoglikemia, gangguan elektrolit, krisis adrenal dan krisis tiroid</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAC</li> <li>• IAS</li> <li>• FM</li> </ul>

5	Kelenjar tiroid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> <li>• Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui fisiologi hormon tiroid</li> <li>• Mengetahui tata cara skrining hormone tiroid</li> <li>• Mampu mendiagnosa hipotiroid dan hipertiroid</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dan mampu mendiagnosa tiroiditis dan goiter</li> <li>• Mampu memberikan tatalaksana dan follow up pada hipotiroid dan hipertiroid</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAC</li> <li>• IAS</li> <li>• FM</li> </ul>
6	Pertumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui fisiologi pertumbuhan</li> <li>• Mampu melakukan/mengisi kurva pertumbuhan</li> <li>• Mengetahui patofisiologi gangguan pertumbuhan</li> <li>• Mampu mendiagnosa perawakan pendek dan perawakan tinggi</li> <li>• Mampu mendiagnosis failure to thrive</li> <li>• Mampu membaca pemeriksaan bone age</li> <li>• Mampu memberikan tatalaksana awal pada gangguan pertumbuhan</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAC</li> <li>• IAS</li> <li>• FM</li> </ul>
7	Keseimbangan Cairan dan Elektrolit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui patofisiologi diabetes insipidus, SIADH dan Cerebral Salt Wasting</li> <li>• Mampu mendiagnosa diabetes insipidus dan SIADH</li> <li>• Mampu memberikan tatalaksana awal pada diabetes insipidus, SIADH, dan Cerebral Salt Wasting</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAC</li> <li>• IAS</li> <li>• FM</li> </ul>

8	Adrenal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui patofisiologi dari CAH</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dari Hipoplasia Adrenal Kongenital</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dari sindroma cushing</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dari adrenal insufisiensi</li> <li>• Mampu memberikan tatalaksana awal pada CAH, hipoplasia adrenal kongenital, sindroma cushing dan adrenal insufisiensi.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAC</li> <li>• IAS</li> <li>• FM</li> </ul>
9	Kelenjar Gonad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui fisiologi pubertas</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dari premature telarche dan premature pubarche</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dari pubertas prekoks, pubertas terlambat, dan amenorrhea primer</li> <li>• Mengetahui patofisiologi dari gynecomastia, disgenesis gonad, mikropenis, DSD, dan UDT</li> <li>• Mampu memberikan tatalaksana awal pada premature telarche, premature pubarche, pubertas prekoks, pubertas terlambat, amenorrhea primer, gnecomastia, disgenesis gonad, mikropenis, DSD, dan UTD</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAC</li> <li>• IAS</li> <li>• FM</li> </ul>



Keterangan level kompetensi:

1. Memahami teori, mengenali, dan menjelaskan tentang penyakit atau prosedur
2. Mampu mendiagnosis
3. Mampu mendiagnosis dan memberikan tata laksana awal
4. a. Berkompeten dalam melakukan tata laksana komprehensif dengan supervisi  
b. Mahir dalam melakukan tata laksana komprehensif tanpa supervisi

**Metode penilaian**

Penilaian	Bobot	CPMK	Deskripsi
Tugas jurnal	12,5%	CPMK 1,2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi</li><li>• Melakukan kritisi jurnal</li></ul>
Ujian tulis (pretes/post-test)	37,5%	CPMK 1	Ujian tulis (1 – 2x) selama di divisi
WPBA	50%	CPMK 2	Melaksanakan CBD, DOPS, serta mini-CEX

## **DAFTAR PUSTAKA YANG DIREKOMENDASIKAN**

1. Buku Ajar Endokrinologi Anak. UKK Endokrin Anak dan Remaja IDAI. Jakarta
2. Felner EI, Umpierrez GE. Endocrine Pathophysiology. Lippincott Williams & Wilkins.

## **KETERANGAN**

**RPS:** Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan

**CPL ( Capaian Pembelajaran Lulusan):** Berisi daftar rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah/blok. Bagian ini ditentukan oleh Prodi saat proses peninjauan kurikulum. CPL dinyatakan sebagai kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja selama mahasiswa menempuh pembelajaran di perguruan tinggi.

**CPMK ( Capaian Pembelajaran Mata Kuliah):** Merupakan uraian spesifik turunan dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju.

### **Bentuk Pembelajaran**

Berisi informasi bentuk pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan mata kuliah/blok, isian dapat berupa Kuliah, diskusi, *bedside teaching*,

**WPBA:** Penilaian berbasis tempat kerja, yaitu menilai kompetensi klinis peserta didik dengan pasien nyata / lingkungan klinis kerja dengan metode penilaian Latihan Evaluasi Klinik Mini (mini-CEX), Observasi Langsung Keterampilan Prosedural (DOPS), Diskusi Berbasis Kasus (CBD)