

Rencana Pembelajaran Semester

Hematologi-Onkologi

Semester 1-2 (Yunior)

Tahun Akademik 2021-2022



Disusun oleh:
Dr. Susanto Nugroho, Sp.A(K)
Dr. Sony Wicaksono, Sp.A, M.Kes

PRODI PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS 1 ILMU KESEHATAN ANAK
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG
2021

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya
Departemen Ilmu Kesehatan Anak

Rencana Pembelajaran Semester TA. 2021-2022

Mata Kuliah (DIVISI)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan	Revisi
Hematologi-Onkologi	MK-		1 dan 2 (Yunior)		0
	Dosen Pengampu Mata Kuliah: Dr. Susanto Nugroho, Sp.A(K) Dr. Sony Wicaksono, Sp.A, M.Kes			Ketua Program Studi: Dr. Saptadi Yulianto, Sp.A.(K), M.Kes	

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Hematologi-Onkologi merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang ilmu dasar, pendekatan klinis, pemeriksaan fisis, hingga terapi terhadap kelainan di bidang **hematologi** dan **onkologi**.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Sikap (CPMK 1): Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Hematologi-Onkologi

Pengetahuan Umum (CPMK2): Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar bidang Hematologi-Onkologi dalam mendiagnosis, melakukan tatalaksana, menentukan prognosis, dan komplikasi

Menguasai konsep teoritis tentang data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis.

Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi.

Ketrampilan Umum (CPMK 3): Mampu merencanakan, melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional serta mampu melakukan tindakan medis khusus di bidang Hematologi-Onkologi

Pemetaan CPL dengan CPMK	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
CPL 1 Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan metode berpikir ilmiah dalam memecahkan masalah kesehatan anak	X	X	
CPL 2 Mampu mengenal, menyusun prioritas, dan merumuskan pendekatan penyelesaian masalah kesehatan anak dengan cara penalaran ilmiah melalui perencanaan, implementasi, serta evaluasi terhadap upaya preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif	X	X	
CPL 3 Menguasai pengetahuan serta turut mengembangkan ilmu dan teknologi dalam memberikan pelayanan kesehatan anak	X	X	X
CPL 4 Mempunyai keterampilan dan sikap yang baik sehingga sanggup memahami dan memecahkan masalah kesehatan anak secara ilmiah dan dapat mengamalkannya kepada masyarakat secara optimal	X	X	X
CPL 5 Mampu menangani kasus pediatrik spesialistik, terutama pada bidang emergensi, infeksi, dan penyakit kronis, dengan kemampuan profesionalisme yang tinggi melalui pendekatan kedokteran berbasis bukti (evidence based medicine/EBM)	X	X	
CPL 6 Mampu melakukan pelayanan kesehatan anak melalui komunikasi interpersonal sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang optimal secara fisik, mental, dan sosial dengan upaya pencegahan, pengobatan, peningkatan kesehatan, serta rehabilitasi	X	X	
CPL 7 Mampu melakukan penelitian (dasar, klinis, atau kesehatan masyarakat), yang bermanfaat dalam skala nasional atau internasional, serta mempunyai motivasi mengembangkan pengalaman belajarnya sehingga dapat mencapai tingkat akademik lebih tinggi	X	X	X
CPL 8 Mampu mengorganisasi pelayanan kesehatan anak sehingga menjadi pemuka dalam pengembangan pelayanan kesehatan anak dengan profesionalisme tinggi	X	X	
CPL 9 Mampu berpartisipasi dalam pendidikan kesehatan umumnya dan ilmu kesehatan anak khususnya	X	X	
CPL 10 Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi, ataupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan ilmu kesehatan anak	X	X	
CPL 11 Mempunyai rasa tanggung jawab dalam melakukan profesi kedokteran dalam suatu sistem pelayanan sesuai dengan Sistem Kesehatan Nasional dan berpegang teguh pada Etik Kedokteran Indonesia	X	X	

Strategi dan Topik Pembelajaran

Minggu	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Level Kompetensi	Dosen Pengampu
1	Pendekatan diagnosis & tatalaksana anemia defisiensi besi, asam folat dan vitamin B12	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Bedside teaching • Studi kasus • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mekanisme normal hematopoiesis • Mampu menjelaskan patofisiologi anemia defisiensi besi, asam folat dan vitamin B12 • Mampu mendiagnosis anemia defisiensi besi, asam folat dan vitamin B12 • Mampu melakukan tatalaksana anemia defisiensi besi, asam folat dan vitamin B12 secara mandiri 	4	<ul style="list-style-type: none"> • SN • SW
2.	Pendekatan diagnosis & tatalaksana anemia hemolitik karena defek membran dan defisiensi G6PD	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Bedside teaching • Studi kasus • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan patofisiologi anemia hemolitik karena defek membran dan defisiensi G6PD • Mampu mendiagnosis anemia hemolitik karena defek membran dan defisiensi G6PD • Mampu melakukan tatalaksana awal anemia hemolitik karena defek membran dan defisiensi G6PD 	3	<ul style="list-style-type: none"> • SN • SW
3.	Pendekatan diagnosis & tatalaksana anemia hemolitik non-imun dan imun (autoimun & alloimun)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Bedside teaching • Studi kasus • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan patofisiologi anemia hemolitik non-imun dan imun (autoimun & alloimun) • Mampu mendiagnosis anemia hemolitik non-imun dan imun (autoimun & alloimun) • Mampu melakukan tatalaksana awal hemolitik non-imun dan imun (autoimun & alloimun) 	3	<ul style="list-style-type: none"> • SN • SW
4.	Pendekatan diagnosis & tatalaksana talasemia, hemoglobinopati, anemia aplastik & pasca perdarahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Bedside teaching • Studi kasus • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan patofisiologi talasemia, hemoglobinopati, anemia aplastik & pasca perdarahan • Mampu mendiagnosis talasemia, hemoglobinopati, anemia aplastik & pasca perdarahan • Mampu melakukan tatalaksana talasemia, hemoglobinopati, anemia aplastik & pasca perdarahan 	3	<ul style="list-style-type: none"> • SN • SW
5.	Pendekatan diagnosis & tatalaksana perdarahan karena kelainan vaskular & trombosit	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Bedside teaching • Studi kasus • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mekanisme normal hemostasis • Mampu menjelaskan patofisiologi perdarahan karena kelainan vaskular & trombosit • Mampu mendiagnosis perdarahan karena kelainan vaskular & trombosit • Mampu melakukan tatalaksana perdarahan karena kelainan vaskular & trombosit 	3	<ul style="list-style-type: none"> • SN • SW

6.	Pendekatan diagnosis & tatalaksana perdarahan karena gangguan koagulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Bedside teaching • Studi kasus • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan patofisiologi perdarahan karena defisiensi vitamin K, hemofilia & penyakit von Willebrand • Mampu mendiagnosis perdarahan karena defisiensi vitamin K, hemofilia & penyakit von Willebrand • Mampu melakukan tatalaksana perdarahan karena defisiensi vitamin K, hemofilia & penyakit von Willebrand 	3	<ul style="list-style-type: none"> • SN • SW
7.	Pendekatan diagnosis & tatalaksana leukemia	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Bedside teaching • Studi kasus • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan patofisiologi leukemia • Mampu mendiagnosis leukemia • Mampu melakukan tatalaksana awal leukemia 	3	<ul style="list-style-type: none"> • SN • SW
8.	Pendekatan diagnosis & tatalaksana tumor padat	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Bedside teaching • Studi kasus • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan patofisiologi tumor padat • Mampu mendiagnosis tumor padat • Mampu melakukan tatalaksana awal tumor padat 	3	<ul style="list-style-type: none"> • SN • SW
9.	Pendekatan diagnosis & tatalaksana kegawatan di bidang hematologi & onkologi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Bedside teaching • Studi kasus • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendeteksi dini kegawatan hematologi & onkologi • Mampu melakukan tatalaksana awal kegawatan hematologi & onkologi • Mampu melakukan tindakan untuk mengatasi kegawatan hematologi & onkologi 	3	<ul style="list-style-type: none"> • SN • SW

Metode Penilaian

Penilaian	Bobot	CPMK	Deskripsi
Tugas jurnal	12,5%	CPMK 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none">• Mempresentasi jurnal di bidang hematologi-onkologi anak sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah• Memahami dan menganalisis jurnal sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah
Ujian tulis (pretes/post test)	37,5%	CPMK 1 dan 2	Ujian tulis dengan soal MCQ dan short essay (1-2 kali) selama stase di divisi Hematologi-Onkologi
WPBA	50%	CPMK 1, 2 dan 3	Penilaian formatif dan sumatif dengan metode Mini-CEX, CBD dan DOPS