

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya					
Departemen Ilmu Kesehatan Anak					
Rencana Pembelajaran Semester 2021-2022					
Mata Kuliah (DIVISI)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal penyusunan	Revisi
Neonatologi	MK-	2	3-6 (Madya)	29-11-2021	0
		Dosen Pengampu Mata Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Eko Sulistijono, Sp.A (K) • Dr. Brigita Ida RVC, M.Kes, SpA(K) • Dr. Setya Mithra Sp.A.Msi.Med 		Ketua Program Studi: Dr. Saptadi Yulianto, Sp.A (K), M.Kes	

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah neonatologi (MK-ERIA) - 2 bertujuan untuk memberikan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan dasar peserta didik dalam menghadapi kasus kegawatdaruratan dan perawatan intensif di bidang neonatologi. Kompetensi penanganan kasus yang akan dicapai adalah level 4a, yaitu mampu mendiagnosis dan melakukan tata laksana komprehensif dengan supervisi, meliputi resusitasi neonatus, stabilisasi transport, cooling therapy, pemberian nutrisi pada neonatus dan beberapa tindakan maupun skill pada neonatus seperti pemasangan infus vena central, pemberian surfaktan . Bentuk pembelajaran berupa kuliah mingguan, bedside teaching, tugas layanan bangsal neonatologi, dan instalasi gawat darurat (IGD), tugas jaga, serta presentasi jurnal dan kasus. MK-ERIA 2 dilaksanakan selama 8 minggu dalam 1 semester, terhitung sebagai 2 SKS. Bentuk penilaian adalah tes tulis, workplace-based assessment (WPBA), dan ilmiah divisi (journal reading).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Sikap (CPMK 1):</p> <ul style="list-style-type: none">• Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang neonatologi <p>Pengetahuan Umum (CPMK2):</p> <ul style="list-style-type: none">• Menguasai konsep teoritis tentang data klinis dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis.• Menguasai konsep teoritis dalam menentukan tata laksana farmakologi dan non farmakologi, berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi. <p>Ketrampilan Umum (CPMK 3):</p> <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan ilmu bidang neonatologi dalam mendiagnosis, melakukan tatalaksana, menentukan prognosis, dan komplikasi• Mampu merencanakan, melakukan, dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional pada kasus neonatologi.• Mampu melakukan tindakan emergensi dan tindakan medis khusus di bidang neonatologi
---	--

Pemetaan CPL dengan CPMK	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
CPL 1 Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan metode berpikir ilmiah dalam memecahkan masalah kesehatan neonatologi	v		v
CPL 2 Mampu mengenal, menyusun prioritas, dan merumuskan pendekatan penyelesaian masalah bidang neonatologi dengan cara penalaran ilmiah melalui perencanaan, implementasi, serta evaluasi terhadap upaya preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif			v
CPL 3 Menguasai pengetahuan serta turut mengembangkan ilmu dan teknologi dalam memberikan pelayanan bidang neonatologi	v	v	
CPL 4 Mempunyai keterampilan dan sikap yang baik sehingga sanggup memahami dan memecahkan masalah kesehatan neonatologi secara ilmiah dan dapat mengamalkannya kepada masyarakat secara optimal	v		v
CPL 5 Mampu menangani kasus bidang neonatologi spesialisik, terutama pada bidang emergensi, infeksi, dan penyakit konginetal, dengan kemampuan profesionalisme yang tinggi melalui pendekatan kedokteran berbasis bukti (evidence based medicine/EBM)	v		v
CPL 6 Mampu melakukan pelayanan kesehatan bidang neonatologi melalui komunikasi interpersonal sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang optimal secara fisik, mental, dan sosial dengan upaya pencegahan, pengobatan, peningkatan kesehatan, serta rehabilitasi	v		v
CPL 7 Mampu melakukan penelitian (dasar, klinis, atau kesehatan masyarakat), yang bermanfaat dalam skala nasional atau internasional, serta mempunyai motivasi mengembangkan pengalaman belajarnya sehingga dapat mencapai tingkat akademik lebih tinggi	v	v	
CPL 8 Mampu mengorganisasi pelayanan kesehatan di bidang neonatologi sehingga menjadi pemuka dalam pengembangan pelayanan kesehatan bidang neonatologi dengan profesionalisme tinggi			v

CPL 9 Mampu berpartisipasi dalam pendidikan kesehatan umumnya dan ilmu kesehatan bidang neotologi khususnya	v		v
CPL 10 Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi, ataupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan ilmu kesehatan bidang neonatologi	v		
CPL 11 Mempunyai rasa tanggung jawab dalam melakukan profesi kedokteran dalam suatu sistem pelayanan sesuai dengan Sistem Kesehatan Nasional dan berpegang teguh pada Etik Kedokteran Indonesia	v		

Strategi dan Topik Pembelajaran

Minggu	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Level Kompetensi	Dosen Pengampu
1.	Resusitasi Neonatus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Lab Skill • Case Simulation • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami alur resusitasi neonatus • Melakukan alur dan tahapan resusitasi neonatus • Melakukan langkah-langkah pertolongan awal bayi baru lahir • Melakukan pemberian terapi oksigen pada bayi • Melakukan resusitasi jantung paru 	4b	•
2.	Stabilisasi dan transport	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Lab Skill • Case Simulation • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami prinsip transportasi pada bayi • Mengetahui kelayakan bayi ditransport • Memahami perencanaan yang baik demi keberhasilan transportasi • Mempersiapkan peralatan khusus untuk transportasi bayi dan anak • Melakukan alur stabilisasi dan transport pada neonatus • Melakukan penilaian dan stabilisasi selama transportasi • Melakukan pencatatan dan pelaporan proses transportasi • Mengetahui tata cara metode kanguru 		•

3.	Terapi nutrisi pada neonatus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Case Simulation • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami prinsip nutrisi pada neonatologi • Memahami metabolisme pada neonatologi • Melakukan pemantauan status nutrisi bayi • Melakukan penghitungan kebutuhan kalori pasien anak sakit kritis • Menentukan jenis, jumlah, rute, dan jadwal pemberian nutrisi • Melakukan pemberian <i>total parenteral nutrition</i> (TPN) • Melakukan pemantauan tata laksana nutrisi 	4a	•
4	Pengenalan kegawatan pada neonatus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Lab Skill • Case Simulation • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian skor kegawatan: <i>Downe Score, Neonatal-Infant Pain Scale</i> (NIPS), • Mengetahui tanda awal dan gejala bayi kejang • Melakukan tata laksana hipoglikemia dan hiperglikemia • Melakukan tata laksana hipotermia dan hipertermia 	4b	•
5	Kegawatan respirasi neonatus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Case Simulation • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenali gejala kegawatan respirasi neonatus • Menentukan diagnosis kerja kegawatan respirasi • Merencanakan atau melakukan pemeriksaan penunjang • Melakukan tatalaksana jalan napas • Memberikan terapi oksigen non-invasif dan invasif • Melakukan intubasi • Melakukan pemantauan pasien dengan kegawatan respirasi 		•

6	Pemberian surfaktan pada neonatus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Case Simulation • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami prinsip pemberian surfaktan pada neonatus • Merencanakan atau melakukan pemeriksaan penunjang • Melakukan terapi surfaktan pada neonatus • Melakukan pemantauan pasien setelah pemberian surfaktan 		•
7	Terapi hipotermi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Case Simulation • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami prinsip terapi hipotermia pada neonatus • Merencanakan atau melakukan pemeriksaan penunjang laboratorium dan radiologis • Melakukan terapi hipotermi pada neonatus • Melakukan pemantauan pasien selama dan setelah terapi hipotermia 		•
8	Kegawatan saluran cerna	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Case Simulation • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenali gejala kegawatan saluran cerna pada neonatus • Menentukan diagnosis kerja kegawatan saluran cerna • Merencanakan atau melakukan pemeriksaan penunjang • Melakukan pemasangan NGT/OGT • Melakukan pemantauan pasien dengan kegawatan saluran cerna 		•

9	Kegawatan bedah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Case Simulation • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami mekanisme dan patofisiologi kegawatan bedah • Mengenali tanda kegawatan pada kasus bedah neonatologi • Menentukan diagnosis dan etiologi kegawatan kasus bedah • Merencanakan atau melakukan pemeriksaan penunjang • Melakukan stabilisasi jalan napas (airway), 		•
10	Perawatan intensif lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah virtual • Case Simulation • Literasi mandiri • Praktek lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami prinsip perawatan intensif • Mengenali kegawatan pasien perawatan intensif • Menentukan masalah dan diagnosis pada pasien neonatologi perawatan intensif • Merencanakan atau melakukan pemeriksaan penunjang • Melakukan stabilisasi jalan napas (airway), pernapasan (breathing), dan sirkulasi 		•

Keterangan level kompetensi:

1. Memahami teori, mengenali, dan menjelaskan tentang penyakit atau prosedur
2. Mampu mendiagnosis
3. Mampu mendiagnosis dan memberikan tata laksana awal
4.
 - a. Berkompeten dalam melakukan tata laksana komprehensif dengan supervisi
 - b. Mahir dalam melakukan tata laksana komprehensif tanpa supervise

Metode penilaian

Penilaian	Bobot	CPMK	Deskripsi
Tugas jurnal	12,5%	CPMK 1,2	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Melakukan kritisi jurnal
Ujian tulis (pretes/post-test)	37,5%	CPMK 1	Ujian tulis (1 – 2x) selama di divisi
WPBA	50%	CPMK 2	Melaksanakan CBD, DOPS, serta mini-CEx

DAFTAR PUSTAKA YANG DIREKOMENDASIKAN

1. Gomella's Neonatology. McGraw Hill. Lange; 2020
2. Resusitasi neonates. UKK Neonatologi IDAI.
3. Buku Ajar Emergensi dan Rawat Intensif Anak. UKK Neonatologi IDAI. Jakarta

KETERANGAN

RPS: Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan

CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan): Berisi daftar rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah/blok. Bagian ini ditentukan oleh Prodi saat proses peninjauan kurikulum. CPL dinyatakan sebagai kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja selama mahasiswa menempuh pembelajaran di perguruan tinggi.

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah): Merupakan uraian spesifik turunan dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju.

Bentuk Pembelajaran

Berisi informasi bentuk pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan mata kuliah/blok, isian dapat berupa Kuliah, diskusi, *bedside teaching*,

WPBA: Penilaian berbasis tempat kerja, yaitu menilai kompetensi klinis peserta didik dengan pasien nyata / lingkungan klinis kerja dengan metode penilaian Latihan Evaluasi Klinik Mini (mini-CEX), Observasi Langsung Keterampilan Prosedural (DOPS), Diskusi Berbasis Kasus (CBD).

