

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya					
Departemen Ilmu Kesehatan Anak					
Rencana Pembelajaran Semester 2021-2022					
Mata Kuliah (DIVISI)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal penyusunan	Revisi
Neuropediatri	DFH810012	4	1-2 (junior)	13-09-2021	0
	<b>Dosen Pengampu Mata Kuliah:</b> dr. Nugroho Danu.,Sp.A (K) dr. Melinda, Sp,A, M.Biomed			<b>Kepala Program Studi:</b> dr. Saptadi Yulianto, Sp.A (K), M.Kes	

**Deskripsi Mata Kuliah:** Mata kuliah neuropediatri anak (MK-Neuropediatri) 1 bertujuan memberikan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan dasar peserta didik dalam menghadapi kasus endokrin anak. Kompetensi penanganan kasus kegawatdaruratan yang akan dicapai adalah level 4, yaitu mengetahui patofisiologi, mampu mendiagnosis dan melakukan tata laksana awal. Lingkup bahasan terdiri atas: Kejang demam, epilepsi, infeksi SSP, pemeriksaan neurologis, CVA pada anak, palsi serebral, paresis tipe LMN, kegawatdaruratan dibidang neuropediatri. Bentuk pembelajaran berupa kuliah mingguan, *bedside teaching*, tugas layanan bangsal serta presentasi jurnal dan kasus. MK-Endokrin 1 dilaksanakan selama 2 minggu dalam 1 semester, terhitung sebagai 2 SKS. Bentuk penilaian adalah tes tulis, workplace-based assessment (WPBA), dan ilmiah divisi (*journal reading*).

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<p><b>Sikap (CPMK 1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang emergensi dan rawat intensif anak.</li></ul> <p><b>Pengetahuan Umum (CPMK2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menguasai konsep teoritis tentang data klinis dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis.</li><li>• Menguasai konsep teoritis dalam menentukan tata laksana farmakologi dan non farmakologi, berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi.</li></ul> <p><b>Ketrampilan Umum (CPMK 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menerapkan ilmu dasar bidang endokrinologi anak dalam mendiagnosis, melakukan tatalaksana, menentukan prognosis, dan komplikasi</li><li>• Mampu merencanakan, melakukan, dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional pada kasus neurologi anak.</li><li>• Mampu melakukan tindakan emergensi dan tindakan medis di bidang neurologi anak.</li></ul>
---	---

Pemetaan CPL dengan CPMK	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
CPL 1 Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan metode berpikir ilmiah dalam memecahkan masalah kesehatan anak	v		v
CPL 2 Mampu mengenal, menyusun prioritas, dan merumuskan pendekatan penyelesaian masalah kesehatan anak dengan cara penalaran ilmiah melalui perencanaan, implementasi, serta evaluasi terhadap upaya preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif			v
CPL 3 Menguasai pengetahuan serta turut mengembangkan ilmu dan teknologi dalam memberikan pelayanan kesehatan anak	v	v	
CPL 4 Mempunyai keterampilan dan sikap yang baik sehingga sanggup memahami dan memecahkan masalah kesehatan anak secara ilmiah dan dapat mengamalkannya kepada masyarakat secara optimal	v		v
CPL 5 Mampu menangani kasus pediatrik spesialisik, terutama pada bidang emergensi, infeksi, dan penyakit kronis, dengan kemampuan profesionalisme yang tinggi melalui pendekatan kedokteran berbasis bukti (evidence based medicine/EBM)	v		v
CPL 6 Mampu melakukan pelayanan kesehatan anak melalui komunikasi interpersonal sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang optimal secara fisik, mental, dan sosial dengan upaya pencegahan, pengobatan, peningkatan kesehatan, serta rehabilitasi	v		v
CPL 7 Mampu melakukan penelitian (dasar, klinis, atau kesehatan masyarakat), yang bermanfaat dalam skala nasional atau internasional, serta mempunyai motivasi mengembangkan pengalaman belajarnya sehingga dapat mencapai tingkat akademik lebih tinggi	v	v	
CPL 8 Mampu mengorganisasi pelayanan kesehatan anak sehingga menjadi pemuka dalam pengembangan pelayanan kesehatan anak dengan profesionalisme tinggi			v

<b>CPL 9</b> Mampu berpartisipasi dalam pendidikan kesehatan umumnya dan ilmu kesehatan anak khususnya	<b>v</b>		<b>v</b>
<b>CPL 10</b> Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi, ataupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan ilmu kesehatan anak	<b>v</b>		
<b>CPL 11</b> Mempunyai rasa tanggung jawab dalam melakukan profesi kedokteran dalam suatu sistem pelayanan sesuai dengan Sistem Kesehatan Nasional dan berpegang teguh pada Etik Kedokteran Indonesia	<b>v</b>		

### Strategi dan Topik Pembelajaran

Minggu	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Level Kompetensi	Dosen Pengampu
1	<b>Kejang Demam Dan tata laksana kejang akut/kegawatana neuropediatri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> <li>• Praktek lapangan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan epidemiologi, etiologi/ faktor risiko, penegakan diagnosis meliputi gejala, tanda, pemeriksaan penunjang, patofisiologi, tatalaksana, prognosis dan pencegahan komplikasi dari kejang demam.	4	dr. Nugroho Danu.,Sp.A (K)  dr.Melinda,Sp.A, M.Biomed
2	<b>Epilepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> <li>• Praktek lapangan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan epidemiologi, etiologi/ faktor risiko, penegakan diagnosis meliputi gejala, tanda, pemeriksaan penunjang, patofisiologi, tatalaksana, prognosis dan pencegahan komplikasi dari epilepsi anak.	4	dr. Nugroho Danu.,Sp.A (K)  dr.Melinda,Sp.A, M.Biomed
3	<b>Paresis/Plegia tipe UMN/ LMN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> <li>• Praktek lapangan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan epidemiologi, etiologi/ faktor risiko, penegakan diagnosis meliputi gejala, tanda, pemeriksaan penunjang, patofisiologi, prognosis dan pencegahan komplikasi dari lesi UMN/LMN.	4	dr. Nugroho Danu.,Sp.A (K)  dr.Melinda,Sp.A,M .Biomed

4	<b>Pemeriksaan Neurologis anak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah virtual</li> <li>• Lab Skill</li> <li>• Case Simulation</li> <li>• Literasi mandiri</li> <li>• Praktek lapangan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan neurologis pada anak secara sistematis dan holistik.	4	dr. Nugroho Danu.,Sp.A (K)  dr.Melinda,Sp.A,M.Biomed
---	------------------------------------	--	---	---	--

Keterangan level kompetensi:

1. Memahami teori, mengenali, dan menjelaskan tentang penyakit atau prosedur
2. Mampu mendiagnosis
3. Mampu mendiagnosis dan memberikan tata laksana awal
4. a. Berkompeten dalam melakukan tata laksana komprehensif dengan supervisi  
b. Mahir dalam melakukan tata laksana komprehensif tanpa supervisi

### Metode penilaian

Penilaian	Bobot	CPMK	Deskripsi
Tugas Referrat	12,5%	CPMK 1,2	Presentasi dan memahami isi jurnal serta menganalisis jurnal.
Ujian tulis (pretes/post test)	37,5%	CPMK 1,2	Ujian tulis (1x – 2x)
WPBA	50%	CPMK 1, 2, 3	Melaksanakan CBD, DOPS, serta mini C-Ex

## **DAFTAR PUSTAKA**

1. PERDOSSI. 2019. Buku Ajar Neurologi Anak. Jakarta
2. IDAI. 2016. Rekomendasi Penatalaksanaan Kejang Demam. Jakarta
3. Kliegman, Nelson Textbook of Pediatrics. 21<sup>st</sup> ed. New York: Elsevier; 2020.
4. IDAI. 2016. Epilepsi Pada Anak. Jakarta

## **KETERANGAN**

### **RPS: (Rencana Pembelajaran Semester)**

Dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

### **CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan)**

Berisi daftar rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah/blok. Bagian ini ditentukan oleh Prodi saat proses peninjauan kurikulum. CPL dinyatakan sebagai kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja selama mahasiswa menempuh pembelajaran di perguruan tinggi.

### **CPMK ( Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)**

Merupakan uraian spesifik turunan dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju.

### **Sub-CPMK**

Merupakan rumusan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran yang bersifat spesifik dan dapat diukur, serta didemonstrasikan pada akhir proses pembelajaran. Sub-CPMK dirumuskan dari rumusan CPMK yang diharapkan secara akumulatif berkontribusi terhadap pencapaian CPL.

### **Bentuk Pembelajaran**

Berisi informasi bentuk pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan mata kuliah/blok, isian dapat berupa Kuliah, diskusi, *bedside teaching*, maupun modul.

**WPBA:** Penilaian berbasis tempat kerja, yaitu menilai kompetensi klinis peserta didik dengan pasien nyata / lingkungan klinis kerja dengan metode penilaian Latihan Evaluasi Klinik Mini (mini-CEX), Observasi Langsung Keterampilan Prosedural (DOPS), Diskusi Berbasis Kasus (CBD).

