

Tugas Observasi Sesi Pembelajaran Klinis di Rumah Sakit

Tugas ini bertujuan untuk memberikan gambaran riil tentang pembelajaran keterampilan klinis Dokter Muda di Rumah Sakit Pendidikan. Observasi terhadap apa yang terjadi yang diikuti dengan refleksi dengan menggunakan pisau analisis konsep merupakan salah satu bentuk belajar yang efektif.

Tugas ini terdiri dari dua bagian, Tugas individu dan tugas kelompok.

a. Tugas Individu

Lakukan Observasi pada kegiatan pembelajaran yang dijadwalkan dengan bantuan daftar tilik (checklist) terlampir. Observasi dilakukan pada supervisor maupun pada mahasiswa

b. Tugas Kelompok

1. Lakukan diskusi dengan sesama anggota kelompok dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh tiap individu kemudian buatlah rekap apa yang setiap anggota setuju dan apa yang berbeda. Buatlah analisa dengan menggunakan konsep pembelajaran eksperiensial untuk menjelaskan mengapa terjadi persamaan dan perbedaan pengisian checklist.
2. Diskusikan hasil pengamatan individu dan buatlah konsensus terhadap hal-hal berikut ini:
 - a. Apa yang telah dilakukan oleh Supervisor dengan baik (dari *checklist* dan atau prinsip-prinsip good clinical teacher)
 - b. Apa yang telah dilakukan oleh Peserta didik dengan baik
 - c. Hal-hal apa yang mungkin dapat dipertimbangkan/dilakukan oleh Supervisor agar kualitas sesi pembelajaran serupa di kemudian hari menjadi lebih baik lagi
 - d. Apa yang perlu dilakukan oleh peserta didik agar kualitas belajar yang didapatkan saat sesi bersama supervisor menjadi lebih bermanfaat/efektif
 - e. Refleksi / lesson learned kelompok terhadap hal-hal apa saja yang membuat belajar di lingkungan klinik menjadi efektif
3. Pilih satu perwakilan kelompok untuk menyajikan hasil diskusi kelompok dalam presentasi untuk menjadi bahan sharing dengan anggota kelompok lain maksimal 10 menit dengan sistematika minila:
 - a. Setting pembelajaran yang diobservasi
 - b. Ringkasan dari konsensus (item b.2 diatas)
 - c.
4. Kumpulkan File *Scan*/foto lembar Observasi Individu bersama file pdf presentasi (dalam satu folder kelompok) ke cms.msub@gmail.com selambat-lambatnya hari Senin, 18 Mei 2015 pukul 18.00 WIB

Essential Reading:

- [ENABLING CLINICAL SUPERVISION SKILLS \(ECSS\) \(File Pdf ada di Mas Zaini\)](#)
- <http://www.faculty.londondeanery.ac.uk/e-learning/facilitating-learning-in-the-workplace/challenges-and-opportunities>

Daftar Tilik Performa Observasi Pembelajaran Klinis

Nama Residen : _____ Bagian: _____
 Tempat Observasi : _____
 Tanggal/Jam Observasi : _____
 Supervisor yang diamati : _____ Jumlah DM : _____ Orang

Item Observasi	Y	T	N/A
Supervisor memberikan salam/ menyapa DM			
Supervisor memberikan orientasi apa yang dilakukan di tempat teaching			
Supervisor memperkenalkan DM ke Staf medis/ Nakes yang ada di tempat teaching			
Supervisor memperkenalkan diri dan DM ke pasien			
Supervisor memberikan petunjuk verbal tentang apa yang harus dilakukan DM selama proses teaching (guidelines of what student should do)			
Supervisor memberikan petunjuk verbal tentang apa yang harus dipelajari DM selama proses teaching (<i>Focused teaching agenda</i>)			
Supervisor mengembangkan suasana keterbukaan yang membuat pasien dan DM <i>safe</i> (tidak terintimidasi)			
Memberikan kesempatan DM untuk bertanya ke/tentang pasien			
Memberikan kesempatan DM untuk mendiskusikan masalah pasien (dapat di tempat atau memberi kesempatan untuk berdiskusi di tempat lain)			
Supervisor dapat menilai kemampuan dasar DM			
Supervisor dapat secara luwes menyesuaikan gaya mengajar dengan keadaan DM			
Supervisor meminta DM untuk merefleksikan kembali pertanyaan yang diajukan (mengapa Anda menanyakan hal tsb, atau mengapa pertanyaan ini penting untuk ditanyakan dsb)			
Walk the talk dari supervisor (menjadi role model profesionalisme)			
Supervisor Manajemen waktu yang efisien			
Supervisor Memberikan <i>feedback</i> konstruktif terhadap mahasiswa			
Supervisor Memberikan kesempatan untuk agenda dan kesempatan belajar lebih lanjut			
DM terlihat siap/antusias menghadapi sesi belajar			
DM terlibat aktif dengan merespon pertanyaan supervisor			
DM dapat secara terbuka menyampaikan prior knowledge-nya			

Keterangan :

Y: Ya/dilakukan ; T : Tidak dilakukan (semestinya dapat dilakukan); N/A : tidak dapat diobservasi karena setting atau waktu yang tidak tepat